

Банк образовательных программ, парциальных программ, педагогических технологий используемых в работе с воспитанниками МАДОУ Детский сад №9 «Аленушка» г. Бирска.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по освоению Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №9 «Аленушка» г. Бирска (далее – Программа), разработанной в соответствии с «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М. Мозаика-Синтез, 2014г.)

Для обеспечения качества образовательной деятельности в ДОО постоянно повышается уровень методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, парциальных программ.

«Физическое развитие»

Задачи тематического модуля «Здоровье»:

- ✓ Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- ✓ Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ Создавать условия, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма;
- ✓ Формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности; овладевать его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- ✓ Оказывать помощь родителям в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и методические пособия тематического модуля: «Здоровье»	1. «Здоровый дошкольник» Змановский Ю.Ф 2. Программа «Здоровье» Алямовская В.Г. 3. «Букварь здоровья» Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 4. «Уроки Мойдодыра» Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент 5. «Уроки этикета» С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 6. «Уроки здоровья» под ред. С.М.Чечельницкой. 7. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская. – М.: 8. «Диагностика культуры здоровья дошкольников» Деркунская В. А. М.: 2005г. 9. «Организация оздоровительной работы в ДОУ» Савельева Н.Ю. Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г. 10. «Здоровье в движении». Бальсевич В.К. М.: 2000г. 11. «Воспитание здорового ребенка» Маханева М. Д. М.: 2000г. 12. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. – М.: Линка-пресс,2000

Задачи тематического модуля «Физическая культура»

- ✓ Овладевать основными движениями и развивать разные формы двигательной активности ребенка;
- ✓ Развивать крупную и мелкую моторику;
- ✓ Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в двигательной деятельности и организовывать виды деятельности способствующие физическому развитию;

- ✓ Формировать готовность и интерес к участию в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ Формировать физические качества (выносливость, гибкость и др.)

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Физическая культура»	1. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возрастов» – авторская программа. Н. Ефименко. М – Линкас - Пресс, 1999г. 2. «Физическая культура – дошкольникам» Программа и программные требования. Глазырина Л.Д. М-ГИЦ «Владос», 2001г. 3. «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т. М – Линкас – Пресс 2000г. 4. «Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками» Борисова Е.Б. – Волгоград: Издательство «Понорама», 2006г. по программе Давыдовой Г.Г. «Познаю себя». 5. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей, средней, старшей группах» Пензулаева Л.И. М- «Мозайка – синтез», 2010г. 6. «Физическая культура - дошкольникам (средний, старший возраст) Л. Д. Глазырина М-ГИЦ , 2005 7. «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» (старшая, подготовительная группы). Методические рекомендации по программе «Из детства в отрочество». 8. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» Утробина К.К. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. - М.: Издательство «Гном и Д». 2004г. 9. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» Утробина К.И. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале. – М.: Издательство «Гном и Д», 2003г. 10. «Азбука физкультминуток» Ковалько В.И. Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр для средней, старшей, подготовительной группы. 11. «Физкультура для малышей» Синкевич Е.А Методическое пособие С.-П. «Детство-пресс», 2000г. по программе «Детство». 12. «Спортивные праздники и развлечения» Лысова В.Я. Сценарий. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации – М.: «АРКТИ», 2000г. 13. «Спортивные праздники в детском саду» Аксенов З.Ф. Пособие.- М.: ТЦ «Сфера», 2003г. 14. «В дружбе со спортом» Беззубцева Г.В. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале. Сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов – М.: Издательство Гном и Д, 2003г. По программе «Гармония развития ребенка через гармонию движений»

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи тематического модуля «Социализация»:

- ✓ Формировать и поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- ✓ Позитивно социализировать и развивать инициативу ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- ✓ Поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности;
- ✓ Формировать готовность к усвоению духовно нравственных и социокультурных ценностей с учетом этнокультурной ситуации развития детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Социализация»	1. Образовательная система «Школа 2100» Программа дошкольной подготовки по курсу «Здравствуй, мир!» Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Белова И.К. ООО Баласс ФГОС 2. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просв., 2008. 3. . «Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс, 2003. 4. «Развитие детей в театрализованной деятельности» Доронова Т., Доронов Е. Пособие для воспитателей. – М., 1997. 5. «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. Губанова Н.Ф М.- 2008. 6. «Дни воинской славы» Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание в детском саду – для работы с детьми 5-7 лет. М.-2010. 7. «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д. программа и методические рекомендации. М.- 2006. 8. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., Антонова Т.В. М.- 2008. 9. «Народные праздники в детском саду» Зацепина М.Б., Антонова Т.В. М.- 2005. 10. «Ознакомление с окружающим миром» Морозова И.А., Пушкарева М.А. Конспекты занятий. М.- 2006. 11. «Воспитывая маленького гражданина» Ковалева Г.А. М.- 2003. 12. «Путь к школе: социально-личностное развитие детей 5,5-7 лет». Азнабаева Ф.Г. Уфа, Биро – 2009. 13. «Мой родной дом» Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников под ред. Оверчук Т.И., М.- 2004. 14. «Дошкольникам о защитниках отечества» Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / под ред. Кондрыкинской Л.А. – М.: 2006.

Задачи тематического модуля «Труд»:

- ✓ Поддерживать спонтанную игру детей, обогащать ее через наблюдения за трудовой деятельностью взрослых и организовывать тематические сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Поощрять инициативу и самостоятельность в организации труда под руководством взрослого;
- ✓ Развивать способность проявлять себя как субъект трудовой деятельности; представлять возможность самовыражения детей в индивидуальных, групповых и коллективных формах труда;

- ✓ Формировать готовность к усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, связанных с разными видами и формами труда в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ Развивать представления о социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, связанных с организацией труда и отдыха людей.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Труд»	1. «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 2. «Рукотворный мир» Сценарии игр-занятий для дошкольников. О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001. 3. «Профессии: какие они?" Шорыгина Т.А. М.: 2005. 4. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В.Дыбина, М: Сфера, 2001.

Задачи тематического модуля «Безопасность»:

- ✓ Развивать социальный интеллект, связанный с прогнозированием последствий действий, деятельности и поведения;
- ✓ Развивать способность ребенка к выбору безопасных способов деятельности и поведения, связанных с проявлением активности, проявлять себя как субъект образования;
- ✓ Развивать поведение в интересах человека, семьи, общества.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Безопасность»	1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2012. 2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2010. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. 3. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. 5. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005. 6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. 7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005. 8. Фисенко М.А. ОБЖ Разработка занятий в подготовительной

	группе. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г. 9. Анастасова Л.Т. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом задачник. М.: «Вентана-Граф», 10. Ямалтдинов Э.Ф. Дети и дорога. Пособие. 11. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г. 12. Булгаков И.З. Безопасная дорога детства. Пособие по обучению детей дорожной грамоте.- Уфа, 2008г. 13. Извекова Н.А. Занятия по ПДД – М.: ТЦ «Сфера», 2010г. 14. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с ПДД. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2010г. По программе М.А. Васильевой. 15. Боровой Е.В. Красный, желтый, зеленый. Рассказы. – Минск. Издательство «Народная Асвета» 16. Кононова И.В. Сценарий по Пожарной безопасности для дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2006г. 17. Насоннина С.А. Уроки этикета. СП. Издательство «Детство-Пресс» 2000г.
--	--

«Познавательное развитие»

Задачи «Познавательного развития»:

- ✓ Формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ Организовывать различные виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- ✓ Развивать познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;
- ✓ Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- ✓ Формировать интеллектуальные качества личности (любопытности и др.)
- ✓ Формировать предпосылки к учебной деятельности.

Программы	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Познание»	1. Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова – Творческий центр –М.2010г. 2. «Программа Предшкольное образование «Путь к школе» рекомендованно МО РБ Уфа 2009 г 3. «Путь к школе» когнитивное (познавательное) развитие детей 5,5-7 лет: Агишева Р.Л. программа – руководство. – Уфа, БИРО – 2009. 4. «Путь к школе» интеллектуально-математическое развитие детей 5,5-7 лет. Яфаева В.Г., Маврина Т.И. – Уфа, БИРО – 2009. 5. «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 2008. 6. «Информатика для детей 5-6 лет Горячев А.В., Ключ Н.В. Баласс М.2001 7. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А. Парамонова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 8. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» Л.А. Парамонова. – М., 2009. 9. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет Л.А. Парамонова. –

	М., 2009 10. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 11. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 12. «Математика в художественном слове» Учебная хрестоматия. Яфаева В.Г. – Уфа, БИРО, 2006. 13. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий. М., 2007 14. «Занятия по конструированию из строительного материала. Куцакова Л.В. М. 2006. 15. «Развивающие занятия с детьми 2-3,3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет» Парамонова Л.А.М 2005г 16. «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П. Никитин Просвещение 2005
--	---

«Речевое развитие»

Задачи тематического модуля «Речевое общение»:

- ✓ Владение речью как средством общения;
- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- ✓ Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Речевое общение»	1. «Путь к школе» речевое развитие детей 5,5-7 лет: программа-руководство. Гасанова Р.Х. – Уфа, БИРО – 2009. 2. «Занятия по развитию речи детского сада» Гербова В.В – М.: 2014. 3. «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова. – ООО Баласс 2010 4. «Ты-словечко, я - словечко» З.И.Курцева Программа дошкольной подготовки по риторике ООО Баласс 2010 5. «Речь и речевое общение детей» Арушанова А.Г Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. 6. «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» Максаков А.И. – М.: 2005. 7. «Развитие правильной речи ребенка в семье». Максаков А.И. – М.: 2005. 8. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Подготовительная группа. Затулина Г.Я. – М.: 2007. 9. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи». Затулина Г.Я. Старшая группа. – М.: 2007. 10. «Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемысленной деятельности и культуры устной речи» Ястребова А.В. – М.: 2001. 11. «Развитие речи детей 4-5 лет» Ушакова О.С., Струнина Е.М. Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. М.: 2007. 12. «Развитие речевого восприятия» Морозова И.А.,

	Пушкарёва М.А. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет. – М.: 2008. 13. «Речевые развлечения в детском саду» Лапковская В.П., Володькова Н.П. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: 2008. 14. «Обучение дошкольников чтению 5-7 лет» Смирнова Л.Н. – М.: 2005. 15. «Экстернат речевой культуры для дошкольников» Ванюхина Г.А. – М.: 2009. 16. «Развитие связной речи» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: 2001. 17. «Развитие связной речи у шестилетних детей» Гомзяк О.С. Конспекты занятий– М.: 2007.
--	---

Задачи тематического модуля «Чтение художественной литературы»:

- ✓ Владение речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания;
- ✓ Развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;
- ✓ Ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Способность к участию в проектной литературной деятельности и принятию собственных решений с опорой на опыт литературного образования

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Чтение художественной литературы»	1. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-синтез ФГОС ДО 2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / под ред. В.И.Логиновой. 3. Хрестоматия для детей дошкольного возраста / под ред. Н.П.Ильчук. 4. «Знакомим дошкольников с литературой» Ушакова О.С.. – М.: Сфера, 2008. 5. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой» Ушакова О.С. – М., 2010. 6. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой» Ушакова О.С. – М., 2010. 7. «Читаем детям 3 – 7 лет» Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи тематического модуля «Художественное творчество»:

- ✓ Организация видов деятельности, способствующих художественно-эстетическому развитию, в том числе разных видов изобразительной и конструктивной деятельности;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру развитие предпосылок для ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства;
- ✓ Формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- ✓ Реализация самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности, предоставление возможностей для самовыражения и развития художественного творчества;
- ✓ Формирование представлений о художественной культуре малой Родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения художественной культуры разных стран и народов мира.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Художественное творчество»	1. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2010 2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) Швайко Г.С. – М.: Владос, 2001. 3. «Путь к школе: художественно-творческое развитие детей 5,5-7 лет» Валеева В.А., Кугаева Р.В. Рубцова Е.В. – Уфа, БИРО.: 2009. 4. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Доронова В.Н. – СПб, 2002. 5. «Увлекательное рисование методом тычка» Утробина К.К. 6. «Лепка с детьми 3-4 лет» Колдина Л.Н. Конспекты занятий. – М.: 2010. 7. «Рисование с детьми 3-4 лет» Колдина Л.Н. Конспекты занятий. – М.: 2008. 8. «Художественный труд в детском саду» Лыкова И.А. Экопластика. – М.: 2009. 9. «Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. Лыкова И.А. – М.:2006. 10. «Изобразительное творчество в детском саду» Занятия для изостудии Лыкова И.А. –М.: 2007. 11. «Детское художественное творчество» Комарова Т.С. – М.: 2005. 12. «Аппликация с детьми 3-4 лет» Колдина Д.Н. Конспекты занятий. – М. 2007. 13. «Аппликация с детьми 4-5 лет» Конспекты занятий Колдина Д.Н. – М. 2009. 14. «Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР» Рыжова Н.В. – М.: 2009. 15. «Ильгам» методическое пособие по художественному развитию дошкольников 5 – 7 лет / под ред. Ф.Г. Азнабаевой. – Уфа: Кипап, 2009. 16. «Ильгам» методическое пособие по художественному развитию дошкольников 3 – 5 лет / под ред. Ф.Г. Азнабаевой. – Уфа: Кипап, 2009. 17. «Рисуем, фантазируя. Нетрадиционные техники рисования от 2 до 10 лет. Азнабаева Ф.Г. – Уфа, Кипап, 2009 18. «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством» Соломенникова О.А. – М.: 2005.

Задачи тематического модуля «Музыка»:

- ✓ Организация видов деятельности, способствующих художественно-эстетическому развитию детей, в том числе музыкальному;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Развитие предпосылок для ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- ✓ Формирование элементарных представлений о музыкальном искусстве и его жанрах;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам музыкальных художественных произведений;

- ✓ Реализация самостоятельной музыкальной деятельности, предоставление возможностей для самовыражения и развития музыкального творчества дошкольников;
- ✓ Формирование представлений о музыкальной сокровищнице малой Родины и Отечества и многообразии способов выражения музыкальной культуры разных стран и народов мира.

Основная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, (М. 2014)
Парциальные программы, технологии и пособия тематического модуля: «Музыка»	1. «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнникова - М – 2004г. 2. «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Элеонора Костина – М: Линка – Пресс, 2008г. 3. «Уроки музыки система обучения К.Орфа» Т.Э.Тютюнникова - М: ООО «Издательство АСТ;2001г. 4. «Элементарное музицирование с дошкольниками» – М .2005. 5. Хрестоматия к программе «Малыш» Петрова В.А. М.2000г. 6. «Развитие музыкальных способностей у дошкольников» Виноградов Л. –

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности

Программы	1. Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.- М., Просвещение, 2008, 2. Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (М.1993) 3. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1,2,3 период (М.2001) 4. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6лет» Н.Ю.Куражева, Н.В Вараева (М.2014) 5. Программа ранней социализации детей и коррекции психоэмоционального состояния «Вместе» О.Б.Басс, А.А. Иванова (М.2006)
Парциальные программы, технологии и пособия	1. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Е.А. Екжвновой, Е.А. Стребелевой; Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной / авт.-сост. Ж.И.Старовойтова – Волгоград: Учитель, 2010. 2. Психоречевая диагностика детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.П.Кольцова, О.А.Романович. – Волгоград: Учитель, 2011. 3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2005. 4. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. - М., 2002. 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1-3 период): Пособие для логопедов. - М.: ГНОМ и Д, 2005. 6. Коррекция нарушений речи: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: Лекции / Авт. сост. Г.В. Чиркина. - М., 2008. 7. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. -СПб., 2004. 8. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М.: ВЛАДОС, 2002. 9. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми, СПб,1994. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.

	10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. 11. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду, 2003 г. 12. Галанова А.С. Психическое и физическое развитие ребёнка от одного года до трёх лет, 2002 г. 13. Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: словарный запас, грамотная речь, память, 2005 г. 14. Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: развитие речи, математика, мышление, 2005 г. 15. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, 2004 г. 16. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников.. 2001 г.
--	--